



## EDITAL Nº016/2025

### PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO

A Secretaria Acadêmica *Stricto Sensu* da Universidade de Cuiabá, torna público o Processo Seletivo para ingresso no **Mestrado Acadêmico em Ensino**, obedecendo aos dispositivos legais e as normas estabelecidas a seguir.

#### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

- 1.1. O mestrado tem duração de 24 meses e o número de vagas ofertadas é **15 (quinze)**;
- 1.2. É de responsabilidade do candidato inscrito acompanhar os atos relativos no site do Programa ([LINK](#)), obrigando-se a atender aos prazos e condições estipuladas neste edital e outros que forem publicados durante a execução da seleção pública.
- 1.3. A comunicação com os candidatos ocorre exclusivamente via e-mail, sendo responsabilidade do candidato acompanhar caixa de entrada, lixo eletrônico e *spam*.
- 1.4. Início do período letivo: 02/03/2026.

#### 2. CRONOGRAMA

<b>Étapas</b>	<b>Datas</b>
Inscrição	19/09/2025 a 07/11/2025
Envio de Documentos	Da inscrição até 21/11/2025
Deferimento da inscrição	28/11/2025
Avaliações	01/12/2025 a 12/12/2025
Resultado	16/12/2025
Matrícula	07/01/2026 a 14/01/2026

#### 3. INSCRIÇÃO E ENVIO DE DOCUMENTOS

- 3.1. O candidato deve:
  - 3.1.1. Se inscrever pelo link <https://stricto.platosedu.io/checkout>, selecionando a Universidade de Cuiabá e o curso de interesse;
  - 3.1.2. Realizar o pagamento do boleto bancário (R\$ 100,00) gerado no ato da inscrição;
  - 3.1.3. Ao receber o e-mail de convocação (*Recebemos o pagamento da sua inscrição!*), realizar o envio da documentação:
    - 3.1.3.1. RG ou CNH;
    - 3.1.3.2. CPF;
    - 3.1.3.3. Certidão de Nascimento ou Casamento;
    - 3.1.3.4. Currículo Lattes documentado (Enviar certificados/comprovações - pontuação vide anexo I); e
    - 3.1.3.5. Diploma e Histórico de Graduação;
      - 3.1.3.5.1. Na ausência de diploma (3.1.3.5), enviar declaração de previsão/conclusão;
      - 3.1.3.5.2. Aceita-se histórico parcial para candidato não titulado (3.1.3.5); e
      - 3.1.3.5.3. Candidatos estrangeiros devem enviar Registro Nacional de Estrangeiro, Carteira de Registro Nacional Migratório; Diploma(s) e histórico(s) revalidados.



#### **4. DEFERIMENTO DA INSCRIÇÃO**

4.1. Divulgação em Edital no site <https://pgsscogna.com.br/ensino/>.

#### **5. AVALIAÇÕES**

5.1. O Processo Seletivo é composto por:

5.1.1. Prova escrita eliminatória, de redação e interpretação de texto (Bibliografia Anexo II), a ser realizada presencialmente, no dia 02/12/2025, às 8h, Na Universidade de Cuiabá (UNIC BEIRA RIO), Localizada em: Av. José Emanuel de Arruda, 3100, Jardim Europa Cuiabá.

5.1.2. Análise do Currículo Lattes documentado, (pontuação currículo vide Anexo I; Modelo para organizar os comprovantes do currículo vide no Anexo III); e

5.1.3. Entrevista e avaliação de projeto (Anexo IV e V), remota, a ser agendada para os candidatos aprovados em 5.1.1, a serem comunicados por e-mail.

5.2. São considerados classificados os candidatos que tenham comparecido a todas as etapas constantes no Processo Seletivo, alcançado média aritmética igual ou superior a 70 (setenta) em todas as avaliações.

5.3. Em caso de empate, tem preferência o candidato que obtiver maior número de pontos na entrevista, e se persistir o empate, considera-se a avaliação do Currículo *Lattes*.

5.4. Data e horário para as entrevistas são informados aos candidatos deferidos por e-mail.

#### **6. RESULTADO DA SELEÇÃO**

6.1. Divulgação em Edital no site <https://pgsscogna.com.br/ensino/>.

#### **7. BOLSAS DE ESTUDOS**

7.1. Bolsas do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares – PROSUP/CAPES

7.1.1. Obedece a Portaria nº 181, de 18/12/2012 e Portaria nº133, de 10/07/2023 da CAPES, e aos demais dispositivos legais e as normas estabelecidas e a disponibilidade de cotas e Termo de Cooperação Técnica entre a Instituição e a CAPES.

7.1.2. O beneficiário de bolsa (R\$ 2.100) recebe o valor mensal.

7.1.3. A concessão de benefício PROSUP/CAPES considera, além do item 5. deste edital, o tempo disponível para dedicação ao Programa, a participação no Cadastro Único (CadÚnico), em Programas Federais de Assistências Estudantis, como Fundo de Financiamento Estudantil - FIES e/ou Programa Universidade para Todos - ProUni.

7.1.4. A não participação do CadÚnico e/ou Programas de Auxílio do Governo Federal, não extingue a possibilidade do candidato em concorrer a bolsa PROSUP/CAPES no curso de mestrado.

7.1.5. O beneficiário firmará termo de compromisso, e no caso de suspensão ou cancelamento do benefício, por parte da Instituição ou da CAPES, retoma o pagamento das mensalidades sem desconto, no valor estipulado em contrato.

7.2. O candidato manifestará o interesse em bolsas de estudos no ato do envio de documentos.

7.3. Fica estabelecido que nenhum destes benefícios é cumulativo.

#### **8. MATRÍCULA**

8.1. Para efetivar a matrícula é obrigatório a assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, conforme informações a serem descritas no Edital de Resultado (Item 6.)



- 8.2. A matrícula se dá em caráter provisório quando apresentado certificado ou declaração de conclusão do curso. O discente deve apresentar o respectivo diploma em até 180 dias após a matrícula.
- 8.3. Candidatos suplentes poderão ser acionados para matrícula, caso ocorra desistência de candidato aprovado, e deverão se manifestar para matrícula em até 24 horas após o envio de e-mail de convocação pela Secretaria Acadêmica.

## **9. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 9.1. A Instituição tem o direito de não ministrar o curso se não atingir viabilidade mínima.
- 9.2. Ao inscrever-se, o candidato acata as Normas do Processo Seletivo, do Regimento Geral da Instituição e do Programa de Pós-Graduação.
- 9.3. Está desclassificado do processo seletivo o candidato que não entregar documentações, não pagar a taxa de inscrição e/ou não comparecer em uma das etapas da seleção.
- 9.4. Não haverá a devolução ou transferência do valor de inscrição, quaisquer que sejam os motivos.
- 9.5. Os casos omissos neste Edital são analisados pela Comissão Coordenadora do Programa.
- 9.6. As dúvidas sobre o processo seletivo devem ser enviadas para o e-mail da Secretaria Acadêmica *Stricto Sensu*.
- 9.7. Recurso deve ser enviado para à Secretaria Acadêmica *Stricto Sensu* em até 24 horas após a divulgação do resultado.

Cuiabá, 19 de setembro de 2025.

José Victor Pronievicz Barreto  
Secretaria Acadêmica *Stricto Sensu*

Publique-se.



## ANEXO I

### CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO

Titulação	Área	Carga horária	Quantidade Máxima	Pontos
<b>1 - TITULAÇÃO ACADÊMICA</b>				
Pós-Graduação Lato Sensu	Ensino	360	01	10
Pós-Graduação Lato Sensu	Demais Áreas	360	01	05
Graduação Licenciatura	Ensino		01	25
Graduação Bacharel ou Tecnólogo				10
Programas Institucionais (PIBID, PIBIC, PRP, PICT-EAD)		120	01	10
<b>2 - ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>				
Educação Básica (gestão ou docência)	Ensino		05 anos	10
Ensino Superior – Docência			05 anos	10
Ensino Superior – Coordenação de cursos			05 anos	04
Pós-Graduação Lato Sensu – Docência			05 disciplinas	04
Orientação (TCC, monografia, estágio supervisionado, iniciação científica, extensão, monitoria e equivalentes)			05 orientações	03
<b>3 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA (ÚLTIMOS 5 ANOS)</b>				
Artigo em Periódico A1, A2	Ensino			30
Artigo em Periódico A1, A2	Demais áreas			25
Artigo em Periódico B1, B2	Ensino			20
Artigo em Periódico B1, B2	Demais áreas			8
Artigo em Periódico B3, B4, C	Ensino			5
Artigo em Periódico B3, B4, C	Demais áreas			3
Livro	Ensino		4	5
Livro	Demais áreas		5	3
Capítulo de livro	Ensino		5	2
Capítulo de livro	Demais áreas		5	1
Trabalhos completos publicados em Anais de Congresso, Simpósios, Seminários e similares			5	2
Trabalho apresentado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares			5	1
Resumo em Anais de Congresso, Simpósios, Seminários e similares			5	1
Participação em grupo de pesquisa			5	1
Participação em projetos de pesquisa			5	1
Produção Técnica			5	1

## ANEXO II

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### **Linha 1 – Ensino de linguagens e seus códigos**

DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Ana Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2008.

RIBEIRO, Ana Elisa. Multimodalidade, textos e tecnologias: provocações para a sala de aula. São Paulo: Parábola, 2021.

SANTAELLA, Lucia. Comunicação ubíqua: Repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

SIGNORINI, Inês (Org.). Gêneros Catalisadores: letramento e formação do professor. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

#### **Linha 2 – Fundamentos teóricos e metodológicos da educação escolar**

ARROYO, Miguel Gonzáles. Indagações sobre currículo: educandos e educadores: seus direitos e o currículo. Organização do documento: Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

NÓVOA, Antonio, Formação de professores e trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002.

PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2024.

#### **Linha 3 – Ensino de matemática, ciências naturais e suas tecnologias**

HOFSTETTER, Rita. VALENTE, Wagner R. Saberes em (trans) formação: tema central de formação de professores. 1ed. São Paulo: Livraria da Física, 2017.

OLIVEIRA, Andréia Maria Pereira; ORTIGÃO, RAMALHO, Maria Isabel Ramalho. Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática [livro eletrônico] / organizadoras Andréia Maria Pereira de Oliveira e Maria Isabel Ramalho Ortigão. -- Brasília: SBEM, 2018. -- (Coleção SBEM; 13) PDF.

PINTO, Neuza Bertoni O erro como estratégia didática: estudo do erro no ensino da matemática elementar. Papyrus Editora, 2000.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Editora Vozes Limitada, 2014.



**ANEXO III**

**TEMPLATE PARA ORGANIZAR OS COMPROVANTES DO CURRÍCULO LATTES**

***NOME COMPLETO DO CANDIDATO***

**CURSO DE MESTRADO**

*Comprovante de títulos e produções apresentado no processo seletivo de ingresso no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino, no Mestrado Acadêmico na Universidade de Cuiabá.*

**CIDADE/ESTADO DE RESIDÊNCIA 2025**

## SUMÁRIO

1 TITULAÇÃO ACADÊMICA.....	8
2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL.....	8
3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA.....	8
4 QUADRO DA PONTUAÇÃO.....	8

## 1 TITULAÇÃO ACADÊMICA

Colar aqui os comprovantes / diplomas

## 2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Colar aqui os comprovantes de atuação profissional (Declaração do superior imediato ou Folha da Carteira de Trabalho ou Contrato)

## 3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA

Preencher o quadro com o título e o link respeitando a ordem do ANEXO II.

Nº	TÍTULO PRODUÇÃO	LINK DA REVISTA OU DO EVENTO
1		

Após preencher o quadro, anexe o artigo completo seguindo a numeração preenchida no quadro.

## 4 QUADRO DA PONTUAÇÃO

Completar o quadro com os dados dos títulos e produções.

Titulação	Área	Carga horária	Quantidade Máxima	Pontos
<b>1 - TITULAÇÃO ACADÊMICA</b>				
Pós-Graduação Lato Sensu	Ensino			
Pós-Graduação Lato Sensu	Demais Áreas			
Graduação Licenciatura	Ensino			
Graduação Bacharel ou Tecnólogo				
Programas Institucionais (PIBID, PIBIC, PRP, PICT-EAD)				
<b>2 - ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>				
Educação Básica (gestão ou docência)	Ensino			

Ensino Superior – Docência				
Ensino Superior – Coordenação de cursos				
Pós-Graduação Lato Sensu – Docência				
Orientação (TCC, monografia, estágio supervisionado, iniciação científica, extensão, monitoria e equivalentes)				
<b>3 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA (ÚLTIMOS 5 ANOS)</b>				
Artigo em Periódico A1, A2	Ensino			
Artigo em Periódico A1, A2	Demais áreas			
Artigo em Periódico B1, B2	Ensino			
Artigo em Periódico B1, B2	Demais áreas			
Artigo em Periódico B3, B4, C	Ensino			
Artigo em Periódico B3, B4, C	Demais áreas			
Livro	Ensino			
Livro	Demais áreas			
Capítulo de livro	Ensino			
Capítulo de livro	Demais áreas			
Trabalhos completos publicados em Anais de Congresso, Simpósios, Seminários e similares				
Trabalho apresentado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares				
Resumo em Anais de Congresso, Simpósios, Seminários e similares				
Participação em grupo de pesquisa				
<b>Inserir link do CNPQ</b>				
Participação em projetos de pesquisa				
Produção Técnica				
<b>TOTAL</b>				

## ANEXO IV

### PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

Redigido em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5, no máximo 05 páginas, contendo:

- 1) Linha de pesquisa
- 2) Identificação do candidato /Apresentação do projeto;
- 3) Título do pré-projeto de pesquisa;
- 4) Introdução/justificativa;
- 5) Objetivos (Geral / Específicos);
- 6) Cenário da Pesquisa;
- 7) Revisão de Literatura;
- 8) Metodologia;
- 9) Tipo de Metodologia;
- 10) Procedimentos Metodológicos;
- 11) Cronograma / Resultados esperados; e
- 12) Referências Bibliográficas.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE PRÉ-PROJETO DE PESQUISA**

<b>CRITÉRIOS DE ANÁLISE E JULGAMENTO</b>	<b>DESCRIÇÃO DO ITEM</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Apresentação do Projeto	Observa a adequação às linhas de concentrações de pesquisa dos Professores orientadores do PPGEn, seguindo o Modelo de Projeto conforme Anexo 1.	0 - 1
2. Introdução/Justificativa	Discute a importância da realização da pesquisa para a ciência e a sociedade? A justificativa apresenta uma linguagem clara e objetiva?	0 - 1
3. Objetivos do Projeto	O objetivo geral está formulado de forma clara? É coerente com a questão da pesquisa e com o título do projeto? Os objetivos específicos estão definidos claramente e contribuem para o alcance do objetivo geral?	0 - 2
4. Revisão de Literatura	Utiliza citações da revisão de literatura e argumentos próprios coerentes com a proposta do projeto?	0 - 1
5. Metodologia	Apresenta de forma clara a natureza da pesquisa (tipo de pesquisa/estudo)? Detalha o processo de levantamento e/ou coleta dos dados? Descreve as técnicas que serão utilizadas? Descreve e justifica quais os instrumentos que serão utilizados na coleta dos dados? Descreve como será o processo de análise dos dados?	0 - 2
6. Resultados esperados	Expõe de forma clara as contribuições da realização do estudo para o ensino e a pesquisa coerentes com os objetivos propostos? Descreve a devolutiva dos resultados para os agentes/atores envolvidos na pesquisa e/ou para a sociedade?	0 - 1
7. Análise final e geral do Projeto. Clareza na redação do projeto para o entendimento.	Ao final da leitura do projeto, o avaliador será orientado a fechar o arquivo do projeto e mentalmente tentar responder as seguintes perguntas: <b>1)</b> O que ele vai fazer? <b>2)</b> Porque ele vai fazer? <b>3)</b> Como ele vai fazer? <b>4)</b> Quando e onde ele vai fazer? <b>5)</b> Para que ele vai fazer? <b>6)</b> Quem vai ser o beneficiado com o resultado que ele obtiver? * A nota deste item será dada pela facilidade/dificuldade do avaliador em responder estas perguntas.	0 - 1
8. Referências	As anotações das referências e as citações bibliográficas estão de acordo com as normas da ABNT?	0 - 1